

Fiche de révision du chapitre 10

Chapitre 10

Rédaction

- être capable d'identifier ces grandeurs dans un énoncé
- savoir **présenter les données avec des grandeurs indicées de façon adaptée à l'exercice**
- savoir les mettre dans la bonne unité, en notation scientifique
- savoir identifier la bonne relation et **l'exprimer avec les grandeurs indicées**
- donner le résultat avec le bon nombre de chiffres significatifs et en notation scientifique

Connaissances

- connaître les définitions et les lois du cours
- connaître les lettres représentant les grandeurs du chapitre : n , m , M , N
- connaître la signification précise de chacune de ses grandeurs
- connaître les relations liant :
 - n , m et M
 - n , N et N_a
- connaître les unités de chacune de ses grandeurs
- être capable de modifier ces relations pour isoler une des grandeurs et l'exprimer en fonction des autres
- connaître la signification et savoir utiliser la constante d'Avogadro N_a
- connaître la signification d'une masse molaire atomique
- savoir exprimer et calculer une masse molaire moléculaire ou ionique
- savoir exprimer et calculer une masse volumique
- savoir exprimer et utiliser la relation liant la masse volumique d'un corps, la masse volumique de l'eau à la densité du corps
- savoir que la densité de l'eau vaut 1 et pourquoi
- savoir qu'un corps moins dense surnage sur un corps plus dense et inversement

Bienvenue dans le monde de la physique et de la chimie au lycée (Seconde)
Lycée Évariste Galois, à Sartrouville, Académie de Versailles, France
Sciences physiques

Dernière m

Page d'accueil de la santé

[Réduire tous les chapitres](#), [dérouler tous les chapitres](#) ou cliquer sur le titre du chapitre à dérouler.

[Chapitre 9 : Les molécules](#)

[Chapitre 10 : quantité de matière](#)

1. [Activité](#)
2. [Le travail en cours](#)
3. [Présentation sur le travail en cours \(.ppsx\)](#)
4. [Aide à la mise en place des relations entre \$n\$, \$N\$ et \$N_a\$ et \$n\$, \$m\$ et \$M\$](#)
5. [Les essentiels](#)
6. [Évaluation formative](#)
7. [Évaluation formative : présentation de la correction](#)
8. [Fichier temporaire : exercices du chapitre](#)
9. [Correction des exercices](#)
10. [Fiche de révision du chapitre](#)