

Que peut demander un prof dans un contrôle ?



Quels sont les supports de révision ?

- cours
- exercices faits en classe
- TP
- DM
- exercices supplémentaires
- et toutes les corrections apportées !

Que peut demander un professeur ?

- un point de cours (mémorisation) ;
- retrouver et appliquer une formule simple (application) ;
- retrouver et appliquer une formule à retrouver parmi plusieurs (analyse) ;
- établir un raisonnement (synthèse) ;

Les différents niveaux de difficulté d'un exercice

1 – **Mémorisation** : *simple restitution de connaissances.*

2 – **Application** : *résolution d'un problème dans une situation nouvelle en l'absence de tout exemple de résolution.*

3 étapes :

- ∞ Identification du problème
- ∞ Recherche de la règle adaptée
- ∞ Application correcte de la règle

3 – **Analyse** : *décomposer un problème en ses parties constitutives, saisir les rapports entre ses parties et leur organisation respective.*

3 étapes :

- ∞ Recherche des parties
- ∞ Recherche des liens entre les parties
- ∞ Recherche de leur logique d'organisation

4 – **Synthèse** : *savoir réutiliser ce que l'on connaît pour créer un ensemble.*

Exemples :

- ∞ Explication d'un phénomène
- ∞ Élaboration d'une démarche
- ∞ Création d'une théorie

Attention ! Plus vous aurez travaillé sur ces liens, plus trouver la bonne formule sera rapide et facile d'où une préparation approfondie avant le contrôle...

Face à une question de synthèse

La démarche est plus compliquée. Les données ne permettent pas d'accéder directe à la bonne relation. Il faut donc organiser une **démarche de résolution** utilisant plusieurs formules successives pour accéder au résultat sans jamais perdre de vue ce que l'on cherche.

Cela demande de s'être entraîné au préalable donc là encore un très gros **travail de préparation**, une compréhension complète et précise du cours, exercices, TP et faire et refaire et « rerefaire » des exercices tant que les notions n'ont pas trouvé une place claire et précise dans la tête !